

少年と犯罪		大兼健寛		併修科目・必修	
				1年	
				PT月曜2限 OT月曜1限	
授業のねらい	少年による犯罪・非行の現状と時代による変化の様相、少年非行に対する警察・裁判の取り組み、児童福祉・少年院・保護観察所などの諸機関における各処遇システムについて理解を深め、更には犯罪・非行の発生機序について素質と環境の両面から解明を試みる。また効果的な治療、処遇の方法、犯罪・非行の被害者支援等についても考察する。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	わが国における少年非行の特徴とその対策について述べよ。	下書	11月26日(金)9:30	
	(ポイント)	わが国における犯罪・非行の量的及び質的变化、犯罪者・非行少年対策の歴史的推移について理解すること。犯罪・非行の現状、犯罪者・非行少年がどのように処遇され、そこにはどのような機関、人々が関わっているのかを理解すること。	清書	1月14日(金)9:30	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	学習のポイント・2 少年非行の定義について 学習のポイント・3 少年非行とマスメディア、ネット社会について 学習のポイント・5 少年の矯正・更生保護について		科目終了試験1月17日(月)実施予定	
期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表				
1	少年非行の歴史的展開				
2	少年非行の定義				
3	少年非行の原因諸理論				
4	少年非行の諸相①				
5	少年非行の諸相②				
6	下書きレポート作成				
7	学習のポイント・2 少年非行の定義について レポート作成&締切				
8	学習のポイント・3 少年非行とマスメディア、ネット社会について				
9	1250字レポート作成&締切				
10	学習のポイント・5 少年の矯正・更生保護について				
11	1250字レポート作成&締切				
12	清書レポート作成				
13	秩序・逸脱・刑罰				
14	科目終了試験対策				
15	「少年と犯罪(1171)」科目終了試験				
	期末試験兼スクーリング修了試験				
成績評価	出席率	30点	80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み:可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。				
	レポート・学習のポイントの〆切は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	基礎作業学Ⅰ	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	作業療法学科1年
				曜日・時限	月曜・2限
担当教員	中村 千紘				
授業概要	<p>作業療法の治療手段としてよく利用される代表的なアクティビティ(紙細工・革細工・パラコード)の基礎知識・基本技法について身に付ける。 実際にアクティビティを行うことでアクティビティの特徴を知り、患者に当てはめた作業分析ができるようになる。作業によってどんな身体的治療効果・精神的治療効果が得られるのか基本知識を学び身体面、精神面に合わせた分析ができるようになるよう実技を中心とした講義を展開する。</p>				
学習目標	<p>① 各アクティビティで用いる道具や手順を正式名称を用いて説明ができる。 ② 実際に体験したアクティビティを包括的に作業分析し、レポートにまとめることができる。 ③ 作業の身体的・精神的治療効果について知り、介入方法や実施に対しての工夫を考察することができる。</p>				
回数					担当教員
1回目	OTIにとっての作業とは				中村 千紘
2回目	作業体験から考えよう(パラコード作業)				中村 千紘
3回目	包括的作業分析とは(P.144-149)				中村 千紘
4回目	包括的作業分析の各項目について(P.149-157)				中村 千紘
5回目	紙細工手芸(貼り絵)について				中村 千紘
6回目	紙細工作業(実技)①				中村 千紘
7回目	紙細工作業(実技)②				中村 千紘
8回目	紙細工作業(実技)③				中村 千紘
9回目	紙細工作業の包括的分析(レポート作成①)				中村 千紘
10回目	革細工の概要、道具について				中村 千紘
11回目	革細工(実技)①				中村 千紘
12回目	革細工(実技)②				中村 千紘
13回目	革細工(実技)③				中村 千紘
14回目	革細工の包括的分析(レポート②)				中村 千紘
15回目	まとめ				中村 千紘
教科書及び参考書	ひとと作業・作業活動 作業の知をとき技を育む〔新版〕 著者 山根 寛 / 三輪書店 必要に応じてプリントを配布します。				
成績評価	レポート40%、期末試験60% 欠席3点、遅刻1点減点とする。				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>作業療法士は対象者に合わせて作業アクティビティを処方し、提供します。 今回の講義では、各作業を体験しながら、作業を分析する包括的作業分析について学びます。作業の特徴を作業療法士の視点でみれるようになっていきましょう。内容はレポート課題として40%で成績に加味するため、提出期限を厳守してください。 また、各作業では、道具や使用方法、工程など覚えることは多くあります。実際に作業を経験する中で道具の正式名称や使い方を復習することで覚えやすくなります。作品を成功させるためには迷ったときには担当教員に確認するようにしてください。また、作業の際に必要な物品は事前に連絡するため、忘れないように準備して持参してください。</p>					

2021年度 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	死生学	授業形態	講義 演習・実習	学科・年次	作業療法学科 1年
				曜日・時限	月曜日・3限
担当教員	大兼健寛				
授業概要	日本では脳死、尊厳死などに代表される生命の在り方について社会的な関心が高まっている。 本科目では、これらの事柄に対する思索を深めるなかで、「生命」の自己決定について考える。				
学習目標	①死の判定や脳死について理解する②インフォームド・コンセントについて理解する ③ホスピスの役割について理解する④リビング・ウィルについて理解する ①～④の事柄を通して、生命倫理、人の尊厳を幅広く理解する				
回数					担当教員
1回目	ガイダンス、「死」について考えてみる				大兼健寛
2回目	死についての医学的考察・脳死の概要				大兼健寛
3回目	インフォームド・コンセントの概要				大兼健寛
4回目	リビング・ウィルの概要				大兼健寛
5回目	死の判定や脳死、告知やリビング・ウィルにおける課題①				大兼健寛
6回目	インフォームドコンセントにおける知る権利①				大兼健寛
7回目	インフォームドコンセントにおける知る権利②				大兼健寛
8回目	ホスピスの役割①				大兼健寛
9回目	ホスピスの役割②				大兼健寛
10回目	リビング・ウィルにおける「死を自分でデザインする」について①				大兼健寛
11回目	リビング・ウィルにおける「死を自分でデザインする」について②				大兼健寛
12回目	死の判定や脳死、告知やリビング・ウィルにおける課題②				大兼健寛
13回目	もう一度、「死」について考えてみる				大兼健寛
14回目	テスト対策				大兼健寛
15回目	まとめ(小テスト)				大兼健寛
教科書及び参考書	星野一正『医療の倫理』岩波新書				
成績評価	出席率30%、期末試験50%、授業内評価20%				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
グループディスカッションを取り入れた授業を行いますので、主体的に取り組んで下さい。 レポート等提出物の締切は厳守して下さい。 「死」について、他人ごとではなく、自分ごととして捉え、しっかり取り組んで下さい。					

死生学(1951)		大兼健寛		併修科目・必修	
				1年	
				PT月曜4限 OT月曜3限	
授業のねらい	今日、日本では脳死、臓器移植、尊厳死などに代表される生命の在り方について社会的な関心が高まっている。本科目では、これらの事柄に対する施策を深めるなかで、一般的な死生学の思想や実践とは何かを考察し、その上で死、苦、老の問題や生命倫理における倫理的ジレンマ、意思決定などの諸側面について言及する。また、死の背後にある宗教観、倫理観についても諸外国の例を紹介しながら考察を深める。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	「生命」の自己決定に関する事柄について意見を述べよ。		下書	11月19日(金)9:30
	(ポイント)	死の判定や臓器移植、さらには告知やリビングウィルなどの事柄を通して、自分が気が付いて事や考えた問題点、課題を明らかにすること。		清書	1月7日(金)9:30
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	学習のポイント・3 インフォームドコンセントについて 学習のポイント・4 ホスピスの役割について 学習のポイント・5 リビング・ウィルについて		科目終了試験1月17日(金)実施予定	
期末試験・スクーリング後試験	詳細は、後日発表				
1	ガイダンス、「死」について考えてみる				
2	死についての医学的考察・脳死				
3	インフォームド・コンセント				
4	リビング・ウィル				
5	下書きレポート作成				
6	学習のポイント・3 インフォームドコンセントについて				
7	1250字レポート作成&締切				
8	学習のポイント・4 ホスピスの役割について				
9	1250字レポート作成&締切				
10	清書レポート作成				
11	学習のポイント・5 リビング・ウィルについて				
12	1250字レポート作成&締切				
13	古今東西の「死」の概念について				
14	科目終了試験対策				
15	科目終了試験				
	期末試験				
成績評価	出席率	30点	80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。 レポート・学習のポイントの 一切 は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることであれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

児童心理入門(1360)		木村洋太		併修科目・必修	
				1年	
				PT月曜3限 OT月曜4限	
授業のねらい	乳幼児・幼児期・児童期の発達心理学における最も基本的な概念、さらには認知、運動、言語などの発達の変化について概説する。本授業に置いては、特に子どもの発達や障害の基本知識を学びながら、確かな子ども観、発達観、教育観、保育観を築く基礎を養うことを目的とする。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	1 乳幼児における認知機能の発達について述べよ。	下 書 清 書	11月 29 日 (月)	
	(ポイント)	認知機能は段階を追って発達することが知られている。対象の永続性、量や数の保存、概念の階層性などについての理解が進んでいく過程を論じること		12月 20 日 (月)	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	1. 乳児のヒト刺激に対する選択性について 2. 愛着の形成について 3. 子どもの言語獲得の過程について			科目終了試験 1月 17日 (月) 実施予定
期末試験・スクーリング終了試験	詳細は、後日発表				
1	発達とは何か。発達の決まりと発達段階。発達課題とは何か				
2	認知とは何か。ピアジェの認知発達理論を理解する				
3	乳児期の認知発達:対象の永続性の理解 感覚運動期とは何か				
4	概念の発達: 概念とは。保存の概念の発達。概念の階層性について				
5	幼児期の認知発達について。自己中心性。思考の特徴について				
6	下書きレポートの作成指導。				
7	学修のポイント1: 乳児期の知覚発達 乳児のヒト刺激に対する選択性について 講義				
8	学修のポイント1: 乳児期の知覚発達 乳児のヒト刺激に対する選択性について レポート作成と提出				
9	学修のポイント2: 愛着形成について 講義				
10	学修のポイント2: 愛着形成について 講義とビデオ鑑賞				
11	学修のポイント2: 愛着形成について レポート作成と提出				
12	学修のポイント3: 子ども言語獲得の過程について 講義とビデオ鑑賞				
13	学修のポイント3: 子ども言語獲得の過程について レポート作成と提出				
14	科目終了試験のまとめと準備				
15	「児童心理入門(1360)」科目終了試験(持ち込み不可)				
期末試験					
成績 評価	出席率	30点	80% 以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み:可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度を考慮して加算する。		
備 考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。				
	レポート・学習のポイントの厳守は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2021年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	生理学Ⅲ(人体の構造と機能)	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	火曜・1限
担当教員	杉野潤也				
授業概要	生理学では、身体のしくみを学びます。生理学を学んでおくと、専門分野の学習に役立ちます。授業は、みなさんが理解できるように「きほんのき」となる重要ポイントを中心に進めます。前期で学んだ9章までの知識が関わってきます。時間の許す限り、復習も兼ねながら進めます。				
学習目標	生理学の重要ポイントが理解できるようになる。 国家試験問題が解けるようになる。				
回数					担当教員
1回目	尿の生成と排泄1(第10章)教科書144～149ページ				杉野潤也
2回目	尿の生成と排泄2(第10章)教科書149～151ページ、確認テスト				杉野潤也
3回目	尿の生成と排泄3(第10章)教科書151～153ページ、確認テスト				杉野潤也
4回目	酸塩基平衡(第11章)教科書155～158ページ、確認テスト				杉野潤也
5回目	消化と吸収1(第12章)教科書159～164ページ				杉野潤也
6回目	消化と吸収2(第12章)教科書164～168ページ、確認テスト				杉野潤也
7回目	消化と吸収3(第12章)教科書168～170ページ、確認テスト				杉野潤也
8回目	内分泌1(第13章)教科書172～178ページ				杉野潤也
9回目	内分泌2(第13章)教科書178～186ページ、確認テスト				杉野潤也
10回目	代謝と体温1(第14章)教科書188～193ページ				杉野潤也
11回目	代謝と体温2(第14章)教科書193～198ページ、確認テスト				杉野潤也
12回目	生殖と発生1(第15章)教科書199～206ページ				杉野潤也
13回目	生殖と発生2(第15章)教科書206～214ページ、確認テスト				杉野潤也
14回目	運動生理1(第16章)教科書216～220ページ				杉野潤也
15回目	運動生理2(第16章)教科書221～223ページ				杉野潤也
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 生理学 第5版. 医学書院				
成績評価	定期テスト60%、確認テスト40%(全8回. 各5%)、欠席1回で減点3、遅刻1回で減点1				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>生理学は身体のしくみを学びますが、何よりも身体のしくみを理解することが大切になります。まずは、生理学の知識の基本を押さえて、教科書の重要ポイントを理解しましょう。授業では、みなさんが理解するのに役立つようにプリントを用意してあります。プリントは毎回の授業でその都度、配布します。このプリントについては、必ず復習を行ってください。専門用語が多く出てくる生理学を理解するためには復習が不可欠です。成績は基本的に確認テストと期末テストで判断します。欠席1回で3点、遅刻1回につき、1点が減点されます。学生心得に従って、積極的に学んでください。授業中、特別の許可なしに飲食、携帯・スマートフォン等の操作は厳禁です。電源を切って授業を受けてください。よろしくお願ひします。</p>					

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	保健体育	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	火曜日 2・(3)時限
担当教員	春田 典三				
授業概要	・健康・スポーツの授業を通じて体力の保持増進を図り、生涯スポーツに繋がる知識を学習することを目的とし、スポーツを楽しむ心を養う。又は、座学に於いては生きるために必要な知識を養う。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・各種スポーツを通じて体力の向上を目指し、健康な学生生活を過す事を第一目標とする。 ・さらに、各種目の特徴を理解し、楽しさを覚え、生涯スポーツに繋がる教養を身につける事を第二の目標とする。 ・座学に於いては、健康・スポーツ・身体の関わりについて知識を深め、今後の生活に役立てる事を目標とする。 				
回数				担当教員	
1回目	オリエンテーション			春田典三	
2回目	座学 生活習慣病①			春田典三	
3回目	バスケットボール・基本～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
4回目	バスケットボール・応用～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
5回目	バレーボール・基本～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
6回目	バレーボール・応用～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
7回目	座学 生活習慣病②			春田典三	
8回目	卓球・基本～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
9回目	卓球・応用～〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
10回目	バスケットボール・(実技試験)〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
11回目	バスケットボール・(ゲーム)〈名古屋市中スポーツセンター〉			春田典三	
12回目	座学 ストレスと健康			春田典三	
13回目	レクリエーション・ゲーム			春田典三	
14回目	座学 スロトレ			春田典三	
15回目	筋トレ～ウオーキング			春田典三	
教科書及び参考書	大学生の健康・スポーツ科学				
成績評価	出席30%、授業態度30%(授業準備、後片付け、チームワーク等)、実技試験20%、レポート課題20%				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 実技授業の時は身体を動かしやすい服装で参加すること(ジーンズ等禁止)。 2. 欠席・遅刻・早退は原則厳禁です。やむを得ない場合は、届を提出すること。 3. 企画・運営の際、仲間意識を高め、準備をしっかりと行えるように努めること。 					

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	見学実習事前・事後指導 I	授業形態	講義・演習 (実習)	学科・年次 曜日・時限	OT・1年 不定期
担当教員	杉野 潤也				
授業概要	見学実習では、実習生としての身だしなみと謙虚な姿勢で実習を行なえる事、実習施設の規則を守ることと環境整備に努めることができる事、社会人として時間厳守と報告・連絡・相談を適時行える事、提出物等の遅れがない事、文献などを活用して知識の向上に努められる事、対象者の障害を理解してコミュニケーションが取れる事、作業療法士の役割が理解できる事が求められます。有意義な実習となるように事前準備及び、終了後のフォローアップを行います。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・見学実習に必要な実技能力を身につける ・1年次に学んだ知識を、実際の現場で活用する事が出来る ・作業療法士として相応しい対応を、対象者及び実習指導者に対して行う為の準備ができる 				
回数					担当教員
1回目	標準予防策(スタンダードプレコーション)				杉野 潤也
2回目	リスク管理(患者誤認防止、バイタル測定)				杉野 潤也
3回目	リスク管理(転倒予防)				杉野 潤也
4回目	実習施設の調査①、実習施設送付書類の下書き				杉野 潤也
5回目	コミュニケーション技法				杉野 潤也
6回目	車いす駆動介助				杉野 潤也
7回目	カルテの読み方				杉野 潤也
8回目	実技練習				杉野 潤也
9回目	実習に関するオリエンテーション(心構え、服装)				杉野 潤也
10回目	実習施設の調査②、電話連絡の方法				杉野 潤也
11回目	デイリーノートの記載方法、文献の調べ方				杉野 潤也
12回目	見学の視点と記載方法について				杉野 潤也
13回目	身体障害領域の作業療法				杉野 潤也
14回目	実技練習				杉野 潤也
15回目	精神障害領域の作業療法				杉野 潤也
16回目	実技練習				杉野 潤也
17回目	老年期障害・発達領域の作業療法				杉野 潤也
18回目	実技練習				杉野 潤也
19回目	実習報告会				杉野 潤也
20回目	お礼状の作成				杉野 潤也
教科書及び参考書	適宜プリント資料を配布				
成績評価	実技テスト(80%)実習報告会(20%) 欠席・遅刻は減点				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>実習は1年間の学びを実際の対象者を通して再度学びなおしたり、授業で別々に学んだ知識を対象者を通して統合していく、非常に学びの深い時間となります。その時間を有意義な時間とするには、しっかりと準備して前提知識を蓄える事が大切です。前提知識を十分に蓄えることでバイザーからの説明をされた場合にも、すぐに骨や筋肉の場所がわかったり、どのような理論を用いて作業療法が展開されているのかが分かったり、作業遂行能力を分析するにはどのような視点で見る必要があるのかが分かってきます。</p> <p>実技テストを実施します。実技テストは、皆さんがより有意義な実習ができるように行うためのものです。ゆえに、教員を実習指導者とみなしてテストに臨んでください。接遇マナーにも留意してください。よろしくお祈いします。テスト日時は調整後、後日連絡します。</p>					

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	運動学Ⅱ	授業形態	講義 演習・実習	学科・年次	OT1年
				曜日・時限	水・2限
担当教員	杉野潤也				
授業概要	授業では、ヒトの身体の動きのしくみを学びます。臨床の場面でも動作能力の評価には運動学の知識が大事です。授業を通して学んでいきましょう。				
学習目標	臨床でも必要になる運動学の基礎知識を身につける。 国家試験に出題される運動学の基本問題が解ける。				
回数					担当教員
1回目	四肢と体幹の運動1 教科書 213～223ページ				杉野潤也
2回目	四肢と体幹の運動2 教科書 224～228ページ、確認テスト				杉野潤也
3回目	四肢と体幹の運動3 教科書 229～245ページ				杉野潤也
4回目	四肢と体幹の運動4 教科書 246～255ページ、確認テスト				杉野潤也
5回目	四肢と体幹の運動5 教科書 256～259ページ				杉野潤也
6回目	四肢と体幹の運動6 教科書 260～270ページ、確認テスト				杉野潤也
7回目	四肢と体幹の運動7 教科書 271～282ページ				杉野潤也
8回目	四肢と体幹の運動8 教科書 283～288ページ、確認テスト				杉野潤也
9回目	四肢と体幹の運動9 教科書 289～293ページ				杉野潤也
10回目	四肢と体幹の運動10 教科書 213～293ページ、確認テスト				杉野潤也
11回目	姿勢と歩行1 教科書 347～376ページ				杉野潤也
12回目	姿勢と歩行2 教科書 379～386ページ				杉野潤也
13回目	姿勢と歩行3 教科書 387～393ページ				杉野潤也
14回目	姿勢と歩行4 教科書 394～410ページ、確認テスト				杉野潤也
15回目	学習のまとめ				杉野潤也
教科書及び参考書	中村隆一・齋藤宏・長崎浩:基礎運動学. 医歯薬出版				
成績評価	期末テスト70%、確認テスト30%(全6回. 各5点)、欠席1回で減点3、遅刻1回で減点1点				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>授業では身体の動きのしくみを中心に基本的なことを学びます。基本的なことを中心に学びます。成績は期末テストと確認テストで判断します。確認テストは単元ごとに実施し、皆さんの学習到達度が向上できるように行います。また、欠席1回で3点、遅刻1回につき、1点が成績から減点されます。欠席4回で本試験、欠席5回で再試験の受験資格を喪失します。是非、積極的に学んでください。授業中、特別の許可なしに飲食、携帯・スマートフォン等の操作は禁止です。</p>					

福祉と教育(1331)		大兼健寛		併修科目・必修	
				1年	
				PT水曜1限 OT水曜3限	
授業のねらい	これからの時代に求められるのは、正解が一つではない問題を考え、課題探究できる分析力と思考力を備えた人材を教育することである。そのためには、これまでわが国で主流とされてきた、一方通行型、知識注入型の教育方法を改め、学生が主体となって学修に取り組める学習環境を構成していかなければならない。福祉の時代に向けて真に必要な諸能力は何かを分析し、21世紀に求められる福祉人のあり方について考察する。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	「福祉と教育」を学ぶことの意義について述べよ。	下書	11月12日(金)9:30	
	(ポイント)	福祉と教育は大変よく似ている。両者の共通点や問題点などを踏まえた上で、「福祉と教育」という科目を学ぶことの意義について自分の将来と結びつけながら考えまとめて欲しい。	清書	12月24日(金)9:30	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	学習のポイント・1 日本で行われている教育方法の現状について 学習のポイント・2 これからの大学教育について 学習のポイント・4 バイスティックの7原則について	科目終了試験1月19日(水)実施予定		
期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表				
1	オリエンテーション 教育と福祉について				
2	現代教育の問題点				
3	現代福祉の問題点				
4	教育と福祉の共通点・問題点				
5	これからの教育と福祉				
6	下書きレポート作成				
7	学習のポイント・1 日本で行われている教育方法の現状について				
8	1250字レポート作成&縮切				
9	学習のポイント・2 これからの大学教育について				
10	1250字レポート作成&縮切				
11	清書レポート作成				
12	学習のポイント・4 バイスティックの7原則について				
13	1250字レポート作成&縮切				
14	科目終了試験対策				
15	「福祉と教育(1331)」科目終了試験(持ち込み不可)				
期末テスト					
成績 評価	出席率	30点 80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。			
	期末試験	50点 持ち込み:可、論述式			
	授業内評価	20点 提出状況、授業態度を考慮して加算する。			
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。 レポート・学習のポイントの〆切は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

社会学概論(1680)		大兼健寛		併修科目・必修	
				1年	
				PT水曜2限・OT水曜4限	
授業のねらい	私たちが生きている社会について、それをあるがままに観察し、その仕組みについて分析するのが社会学である。また、社会学からは様々な社会問題が提起されている。この科目では社会学の考え方やその対象、社会問題等について幅広く学習する。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	産業化とそれによる社会の変化について述べよ。	下書	11月5日(金)9:30	
	(ポイント)	近代化、産業化とは何かを明らかにした上で、それが社会全体にどのような影響を与えたかについてまとめる。	清書	12月17日(金)9:30	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	学習のポイント・1 社会変動の要因について 学習のポイント・3 社会システムについて 学習のポイント・5 社会集団とその分類について		科目終了試験1月19日(水)実施予定	
期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表				
1	社会学と社会変動				
2	社会変動論の歴史				
3	近代化と産業化について				
4	産業化による影響				
5	下書きレポート作成				
6	学習のポイント・1 社会変動の要因について				
7	1250字レポート作成				
8	学習のポイント・3 社会システムについて				
9	1250字レポート作成				
10	清書レポート作成				
11	学習のポイント・5 社会集団とその分類について				
12	1250字レポート作成				
13	社会学とは何か？				
14	科目終了試験対策				
15	「社会学概論(1680)」科目終了試験(持ち込み不可)				
	期末試験				
成績評価	出席率	30点	80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み:可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度等を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。 レポート・学習のポイントのA切は厳守すること。期限を守らなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2021年度 後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	体表解剖学Ⅱ	授業形態	講義・(演習)・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	木曜・1,2限
担当教員	藤野頼貴				
授業概要	作業療法士はその人のやりたい作業(日常生活・余暇活動・遊び)が実践できるように、現在その人の残っている能力がどれくらいあるのか調べて、不足があればそれらの能力を高めたり、道具や環境を調整することで再度出来るようにすることが求められます。この授業ではそれらの一助となる筋力を確かめるための触診や、関節可動域などの測定を行うことを実施していきます。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・形態計測を実施することが出来る ・筋肉の起始・停止と作用を理解し、触診を行うことが出来る ・関節可動域測定を実施することが出来る 				
回数					担当教員
1回目	形態計測 講義				藤野頼貴
2回目	形態計測 実技				藤野頼貴
3回目	上肢触診 筋① 肩甲上腕関節に関わる筋 (三角筋～大円筋) ①P154～184				藤野頼貴
4回目	上肢触診 筋② 肩甲上腕関節に関わる筋 (肩甲下筋～肩甲挙筋) ①P185～212				藤野頼貴
5回目	上肢触診 筋③ 肩甲胸郭関節に関わる筋 (小胸筋～上腕三頭筋) ①P213～247				藤野頼貴
6回目	上肢触診 筋④ 肘関節に関わる筋 (肘筋～橈側手根屈筋) ①P248～268				藤野頼貴
7回目	上肢触診 筋⑤ 手関節に関わる筋 (尺側手根屈筋～小指伸筋) ①P269～296				藤野頼貴
8回目	上肢触診 筋⑥ 手指に関わる筋 (長母指伸筋～長母指屈筋) ①P297～321				藤野頼貴
9回目	上肢触診 筋⑦ 手指に関わる筋 (短母指屈筋～短小指屈筋) ①P322～333				藤野頼貴
10回目	上肢触診 筋⑧ 手指に関わる筋 (小指対立筋～掌側骨間筋) ①P334～341				藤野頼貴
11回目	下肢触診 筋① 股関節に関わる筋 (腸腰筋～梨状筋) ②P140～171 単元テスト①				藤野頼貴
12回目	下肢触診 筋② 股関節に関わる筋 (長内転筋～中間広筋) ②P172～204				藤野頼貴
13回目	下肢触診 筋③ 膝関節に関わる筋 (半腱様筋～長趾伸筋) ②P205～235				藤野頼貴
14回目	下肢触診 筋④ 足関節に関わる筋 (腓腹筋～短指屈筋) ②P236～266				藤野頼貴
15回目	体幹触診 筋① 胸郭・脊柱の筋(胸鎖乳突筋～腰部多裂筋)②P278～311				藤野頼貴
16回目	実技練習				藤野頼貴
17回目	実技テスト①				藤野頼貴
18回目	関節可動域測定の基本 ③P2～8				藤野頼貴
19回目	上肢における関節可動域測定(肩関節屈曲～肩関節内旋) ③P62～91				藤野頼貴
20回目	上肢における関節可動域測定(肩関節水平屈曲～前腕回外) ③P92～111				藤野頼貴
21回目	上肢における関節可動域測定(手関節背屈～母指掌側外転) ③P112～127				藤野頼貴
22回目	上肢における関節可動域測定(母指中指節関節屈曲～手指屈曲複合測定)③P128～P152				藤野頼貴
23回目	下肢における関節可動域測定(股関節屈曲～股関節内旋) ③P154～189				藤野頼貴
24回目	下肢における関節可動域測定(膝関節屈曲～足部内転) ③P190～219				藤野頼貴
25回目	頸部における関節可動域測定(頸部屈曲～体幹回旋) ③P14～44				藤野頼貴
26回目	上肢における関節可動域測定(肩甲帯屈曲～肩甲帯下制) ③P46～58				藤野頼貴
27回目	実技テスト②				藤野頼貴
28回目	関節可動域測定の実用				藤野頼貴
29回目	ROMエクササイズ				藤野頼貴
30回目	まとめ				藤野頼貴
教科書及び参考書	テキスト① 機能解剖学的触診技術 上肢/メディカルビュー テキスト② 機能解剖学的触診技術 下肢・体幹/メディカルビュー テキスト③ 実践リハ評価マニュアルシリーズ 臨床ROM-測定からエクササイズまで				
成績評価	実技テスト(各25%) 単元テスト(20%) 期末試験(30%) 欠席・遅刻は減点 前半10回分を単元テストで出題します。単元テスト・実技テストについては6割以上が取得できるまで、繰り返し再学習を行い、再テストを実施して頂きます。また6割以上が取得できている場合についても、単元テストにつき1回のみ再受験する事が出来る事とし、より点数が高い方を成績評価に採用したいと思っております。再試験については火曜日17時からのオフィスアワーを活用して頂き、再試験を希望する場合には1週間以上前に予約を入れるようにしてください。				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
講義外学習では予習・復習・テスト勉強・実技練習を含めて30時間の勉強を行うことで、必要な知識の定着ならびに単位の取得が出来ると考えています。 予習では起始・停止などが覚えられるように、実施分の筋肉をイラストで描いたり、単語帳のように筋肉イラストと起始・停止・神経・作用を書いておくことをお勧めします。また関節可動域測定では教科書に付属しているweb動画で次回分の予習を行うように。関節可動域測定では基本軸・移動軸を中心に勉強し、部位がわからない時は調べて図式してノートに書き留める様にすれば、講義される内容がスムーズに入っていきやすい。講義の終了時にGoogleclassroomを用いての確認問題や、国家試験の過去問題を実施しますので、それらを中心に復習を実施してください。 実技テストについては筋肉の触診と、関節可動域測定方法について実技テストを実施します。実際に対象者に実施する際には肢位などの変更が少なくすむようにシミュレーションしながら練習を実施することが必要です。					

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	解剖学Ⅳ	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT 1年
				曜日・時限	木曜 3限
担当教員	丹羽 千春				
授業概要	解剖学Ⅳでは、神経系の解剖学を学習する。神経系は、個体の生存や種族の維持のために内外の環境変化に適応できるよう発達してきた精緻な器官である。収集された情報を処理する中枢神経系、情報や指令の伝達に関与する末梢神経系について理解する。				
学習目標	神経系の基本的な構成について理解する。 脊髄および脳の構造を理解し、機能と関連づけて説明できる。 脊髄神経・脳神経・自律神経系の基本構成を学ぶ。 脊髄神経と脳神経の走行、特に上肢・下肢に分布する神経叢の走行と傷害されやすい部位を学ぶ。				
回数				担当教員	
1回目	神経系総論 (P.229-P.240)			丹羽 千春	
2回目	中枢神経系①脊髄 (P.241-P.245)			丹羽 千春	
3回目	中枢神経系②脳幹 (P.245-P.251)			丹羽 千春	
4回目	中枢神経系③小脳 (P.251-P.255)			丹羽 千春	
5回目	中枢神経系④大脳: 間脳・大脳半球の表面と区分・皮質と髄質 (P.256-P.263)			丹羽 千春	
6回目	中枢神経系⑤大脳: 大脳皮質の局在性・大脳基底核 (P.263-P.267)			丹羽 千春	
7回目	中枢神経系⑥上行性神経路 (P.268-P.274)			丹羽 千春	
8回目	中枢神経系⑦下行性神経路 (P.274-P.277)			丹羽 千春	
9回目	筋系総論 (P.161-P.176)			丹羽 千春	
10回目	末梢神経系①脊髄神経: 頸神経叢 (P.278-P.282) / 舌骨筋群など (P.182-P.185)			丹羽 千春	
11回目	末梢神経系②脊髄神経: 腕神経叢 (P.282-P.289) / 上肢の筋 (P.196-P.210)			丹羽 千春	
12回目	末梢神経系③脊髄神経: 胸神経・腰神経叢・仙骨神経叢・尾骨神経叢 (P.289-P.300) / 下肢の筋 (P.211-P.227)			丹羽 千春	
13回目	末梢神経系④脳神経 (P.300-P.310) / 頭頸部の筋 (P.178-P.184)			丹羽 千春	
14回目	末梢神経系⑤脳神経 (P.300-P.310) / 頭頸部の筋 (P.178-P.184)			丹羽 千春	
15回目	末梢神経系⑥自律神経			丹羽 千春	
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第5版、医学書院				
成績評価	期末試験80%、授業内確認テスト及び提出課題20%、出席・授業態度は試験点数不足時に考慮				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>しっかりと予習・復習をし、必要な内容を簡潔にまとめたり、イラストや図でイメージ学習を心がけてください。 解剖学用語は覚えるしかないので繰り返し学習することで覚えましょう！何度もやれば脳が学習して記憶します。</p>					

ソーシャルワーク演習 I		遠藤修正		併修科目・必修	
				1年	
				PT金曜2限 OT金曜1限	
授業のねらい	ソーシャルワークにおけるニーズについて理解し、地域社会にあるニーズについて考察を深める。さらに、地域社会の診断、ニーズの予測、地域ニーズの探索から地域アセスメント、地域福祉支援計画を作成することを通して、地域における包括的支援方法を身につける。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	地域社会に対するニーズ把握から支援計画までのプロセスについて述べよ。	下書	11/19(金)9:30締切	
	(ポイント)	ソーシャルワークの基本的なプロセスを踏まえながら、自分にとって身近な事例をもとに述べること。	清書	12/3(金)12:30締切	
	レポート 2	/			
	(ポイント)	/			
	科目終了試験	学習のポイント1 社会福祉援助活動とソーシャルワーカーについて 学習のポイント2 ニーズとは何か 学習のポイント6 コミュニティについて	科目終了試験12月24日(土)実施予定		
期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表				
1	科目説明・ガイダンス、社会福祉 (Social Welfare) とは何か				
2	ソーシャルワークと地域社会				
3	地域のニーズを把握するには				
4	地域社会への支援計画				
5	ソーシャルワークの基本的なプロセス				
6	下書きレポート作成				
7	学習のポイント1 社会福祉援助活動とソーシャルワーカーについて				
8	学習のポイント1 レポート作成・締切				
9	学習のポイント2 ニーズとは何か				
10	学習のポイント2 レポート作成・締切				
11	学習のポイント6 コミュニティについて				
12	学習のポイント6 レポート作成・締切				
13	清書レポート作成				
14	科目終了試験対策				
15	「ソーシャルワーク演習 I (3220)」科目修了試験(持ち込み不可)				
成績評価	出席率	30点	80% 以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み:可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。				
	レポート・学習のポイントのめりは厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることであれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2021年度後期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	解剖学Ⅲ	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OTⅠ・1年
担当教員	王 静舒				
授業概要	解剖学Ⅲでは、運動器系を分担する。骨、軟骨、関節、靭帯によって骨格系が構成され、筋系とともに運動器系を形成する。前期の細胞・組織などの知識を思い出しながら、骨・軟骨・関節・靭帯の構造と機能を系統的に学ぶ。				
学習目標	①骨の成長と骨形成・吸収の機序を説明でき、さらに理解を深める。 ②運動器の構造と機能に関して、骨・軟骨・関節・靭帯の構造と機能を説明できる。 ③四肢の骨・関節を説明でき、主な骨の配置を図示できる。 ④頭蓋、脊柱、胸郭、骨盤の構成を説明できる。				
回数					担当教員
1回目	骨格総論 (Page37-45) : 骨の構造や発生				王 静舒
2回目	骨格各論A頭蓋① (Page46-51) : 外面・内面から見た頭蓋				王 静舒
3回目	骨格各論A頭蓋② (Page51-57) : 新生児の頭蓋冠・頭蓋を構成する個々の骨				王 静舒
4回目	骨格各論B脊柱&C胸郭 (Page58-67) : 脊柱と胸郭の構成と特徴&個々の骨の名称や数				王 静舒
5回目	骨格各論D上肢の骨 (Page68-77) : 上肢帯&自由上肢骨、骨の名称や数				王 静舒
6回目	骨格各論E下肢の骨①下肢帯 (Page78-82) : 骨の名称や数、骨盤の構成				王 静舒
7回目	骨格各論E下肢の骨②自由下肢骨 (Page82-92) : 個々の骨の名称や数				王 静舒
8回目	関節靭帯総論 (Page97-112) : 連結の種類、関節の構造と機能、関節の分類&機能				王 静舒
9回目	関節靭帯各論A頭蓋の連結 (Page113-117) : 顎関節の特徴、脊柱の連結				王 静舒
10回目	関節靭帯各論B脊柱、脊柱と頭蓋及び胸郭の連結① (Page118-120) 脊柱と頭蓋の連結				王 静舒
11回目	関節靭帯各論B脊柱、脊柱と頭蓋及び胸郭の連結② (Page120-122) : 胸郭の連結				王 静舒
12回目	関節靭帯各論C上肢の連結① (Page123-132) : 上肢帯の連結と自由上肢骨の連結				王 静舒
13回目	関節靭帯各論C上肢の連結② (Page132-137) : 手の連結				王 静舒
14回目	関節靭帯各論D下肢の連結① (Page137-147) : 下肢帯の連結と自由下肢骨の連結				王 静舒
15回目	関節靭帯各論D下肢の連結② (Page148-154) : 足の連結				王 静舒
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 解剖学 (第5版) (医学書院)				
成績評価	期末試験 (筆記試験) (60%)、授業内確認テスト(15%)及び提出課題(10%)、出席(15%)などで総合的評価				
学生へのメッセージ (受講上の留意点)					
①授業前、予習が大事! 初耳の言葉を繰り返し音読してみよう ②授業中、メモ&ノートをしっかり記録しましょう。授業内容理解に努めましょう ③授業中、質問に対して積極的に考えて答えましょう ④授業後、授業内容を振り替えながら、配布資料を完成しましょう ⑤毎日10分間、解剖学の暗記時間にしましょう ⑥授業前の小テストを真面目に挑んでみましょう					

法学 I (憲法)(1391)		岩切英隆		併修科目・必修	
				1年	
				PT金曜4限 OT金曜3限	
授業のねらい	憲法とは何か。私たちの生活の中でどのような役割をもっているのか。ここでは、日本国憲法の基本的原理を学び、それが如何に私たちの社会生活の中で重要な役割を果たしているのかを理解する。				
	また法と生活の問題ばかりでなく、国家の統治機構に日本国憲法はどのような働きをしているのか、統治と法の関係についても学んでいく。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	日本国憲法に定める自由権、とりわけ精神的自由権について詳述せよ。	下書	11月 19日(金)	
	(ポイント)	日本国憲法に定められた、自由権を概観し、そのうち、精神的自由権にはどのようなものがあるのかをまとめる。 またそれらの自由権に関わる判例について任意に取り上げ学習することが望ましい。	清書	12月 17日(金)	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	1. 日本国憲法の法の下での平等について 2. 日本国憲法の基本原理について 4. 日本国憲法における生存権と教育を受ける権利について	科目終了試験12月24日(金) 実施予定		
期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表				
1	日本国憲法と自由権				
2	自由権と精神的自由権(1)				
3	精神的自由権(2)				
4	精神的自由権(3)				
5	精神的自由権(4)				
6	日本国憲法に定める自由権、とりわけ精神的自由権について詳述せよ。＜下書きのために＞				
7	日本国憲法の基本原理について(1)				
8	日本国憲法の基本原理について(2)				
9	日本国憲法の法の下での平等について(1)				
10	日本国憲法の法の下での平等について(2)				
11	日本国憲法における生存権と教育を受ける権利について(1)				
12	日本国憲法に定める自由権、とりわけ精神的自由権について詳述せよ。＜まとめ＞				
13	日本国憲法における生存権と教育を受ける権利について(2)				
14	まとめ(復習)				
15	科目終了試験(持ち込み不可)				
	期末試験				
成績評価	出席率	30点	80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。		
	期末試験	50点	持ち込み:可、論述式		
	授業内評価	20点	レポート・1200字のまとめの内容、提出状況、授業態度を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。				
	レポート・学習のポイントの厳守は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることであれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				